

(2*01ICT115)

**B.A./B.Com./B.Sc./B.B.A./B.C.A. DEGREE (CBCS)
EXAMINATION, APRIL 2016.**

(Examination at the end of Second Semester)

**Part III — Information and Communication Technology
COMPUTER FUNDAMENTALS AND OFFICE TOOLS**

(Regulation 2015-16)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART A — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

1. Define Computer.
2. Define Memory.
3. What is desktop computer?
4. What is an operating system?
5. What is header?
6. What is a Cell in Excel?
7. What is a slide?
8. What is a query?

PART B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer the following questions.

UNIT I

9. Explain in detail about the history of computer.

Or

10. Sketch the block diagram of a computer and explain.

UNIT II

11. Briefly explain the File Menu options in Ms Word.

Or

12. Define Mail merge. Explain the stages involved in performing Mail merge.

UNIT III

13. Write the important features of Ms Powerpoint.

Or

14. Explain different types views in Ms Powerpoint.

UNIT IV

15. Explain the screen layout of Ms Excel window.

Or

16. What is a Chart? Explain different types of charts in Ms Excel.

UNIT V

17. Define database. Write the steps to create a table in Ms Access.

Or

18. Explain merits and demerits of Ms Access.

- (c) Rewrite the sentences correcting the errors :
(5 × 1 = 5)

- (i) He is a MLA.
- (ii) She is suffering with fever.
- (iii) I am going for walk every morning.
- (iv) They are playing cricket since 8'o clock.
- (v) India is one of the biggest country in the world.

- (d) Build a short-story based on the hints given :
(1 × 5 = 5)

- (i) I lived with my grandson – got him ready for school – fed chapattis to dogs on the way – school was in the temple – he moved to the city – learnt English, music – did not like it – university and went abroad – missed him – when he returned I was happy – end was near.

Or

- (ii) A father with three daughters – wants to know how much they love – first daughter loves him like honey – second daughter loves him like sugar – third daughter loves him like salt – father deserts his third one – later other daughters deceive – eventually, realises the true love of the youngest one.

(2*01ENG15)

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.A./B.C.A./BA(OL) DEGREE
(CBCS) EXAMINATION, APRIL 2016.

(Examination at the end of Second Semester)

Part I — Language

GENERAL ENGLISH

(Regulation 2015–2016)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

1. Answer any THREE of the following questions :
(3 × 5 = 15)

- (a) What kind of a relationship did the grandmother have with animals?
- (b) How did Gandhi change his style of dressing, and why?
- (c) What were the steps Gandhi took in a new direction after he had decided on concentrating on his career?
- (d) How was the sea perceived in the ancient history of humankind? Why?
- (e) What is Lynd's final note on the human attempt to master elements of nature?

2. Answer any THREE of the following questions :
(3 × 5 = 15)

- (a) Where does the poet of 'The Bird Sanctuary' find joy? Explain.
- (b) What is the function of death as Whitman sees it?

- (c) Explain 'lustrous orb'.
- (d) What is responsible for the Knight's condition?
- (e) Describe the Knight's dream.

3. Answer any THREE of the following questions :

(3 × 5 = 15)

- (a) Describe the scene in front of the bank and the incidents that followed.
- (b) How did people react to the rumour of the imminent collapse of the bank?
- (c) What happened when the Thakur's door opened suddenly?
- (d) What did the prospective son-in-law in the story 'money' desire?
- (e) What was the final deal of the son-in-law with his father-in-law?

4. Answer any TWO of the following questions :

(2 × 5 = 10)

- (a) Why did the officers of the Kranitzki Guards wish to kill Prince Dimitri?
- (b) Under what pretext did his enemies disarm Prince Dimitri?
- (c) Analyse the character of Dr. Stronetz.
- (d) What differentiates Vontieff from his fellow assassins?

5. Language Activity :

(a) Rewrite the following sentences as directed :
(5 × 1 = 5)

(i) My parents left me with her when they went to live in the city. (Change into a simple sentence)

(ii) I cherished the moist imprint as perhaps the last sign of physical contact between us. (Change into a complex sentence)

(iii) Even on the first day of my arrival, her happiest moments were with her sparrows. (Change into a compound sentence)

(iv) She used to wake me up in the morning and get me ready for the school. (Change into a complex sentence)

(v) When I went up to University, I was given a room of my own. (Change into a simple sentence)

(b) Write question tags for the following sentences :
(5 × 1 = 5)

(i) Sanjay and Paru will help us.

(ii) Father and I were late.

(iii) You live in Nasik.

(iv) She can hardly walk.

(v) Shut the door.

11. (a) 'పిరదాసి లేఖ' విశేషాలు తెలుపండి. (10)

లేదా

- (b) చెట్టు ఖండిక సారాంశాన్ని వివరించండి.

12. (a) నమ్మకున్న నేలలో పల్లెటూళ్ళ సమస్యలను వివరించండి. (10)

లేదా

- (b) రంగనాయకమ్మ భార్యభర్త వాదనకు ఏ విధంగా ఖండించారు?

13. (a) బయకాట కథా సారాంశము. (10)

లేదా

- (b) పోతరాజు కథ.

(2*01TEL15)

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.A./B.C.A. DEGREE (CBCS)
EXAMINATION, APRIL 2016.

(Examination at the end of Second Semester)

Part I — Language

GENERAL TELUGU

(Regulation 2015-2016)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

సెక్షన్ ఎ — (1 × 10 = 10 marks)

ఈ క్రింది వద్యాలలో ఒకదానికి ప్రతివదార్థ తాత్పర్యములను వ్రాయండి.

1. (a) అంతట కొంతసేపునకు నగ్గజరాజును వచ్చి, రత్న సంక్రాంత శరీరునీశ్వరుని గన్నొని, యెవ్వడో నేడు నజ్జతా సంతమసంబు గప్పి యెకసక్కెపు పూజలొనర్చెగాక, యే భ్రాంతులు చెక్కు వర్ణములు టాలు కవర్ధికి బెట్టజాయరే

లేదా

- (b) “తనయుని పెండ్లి కేగవలెద్రాతికి : దిక్కుల వారి నెల్లడో
ఢొని చనుదెమ్మునీ” పనికడుం గుటిసేసి సురారి నాథుడ
వ్వన పతి కంపినట్టి శుభవార్తలు బంగరు గమ్మచుట్టనా
దినకర మండలం బపర దిగ్గిరి కూటము జేరె నయ్యెడన్.

సెక్షన్ బి — (5 × 5 = 25 మార్కులు)

ఈ క్రింది వాటిలో ఐదింటికి సమాధానములు వ్రాయండి.

2. ఏనుగు శివలింగం వద్ద తాను ఉంచిన పూజాద్రవ్యము లేనందుకు ఎలా విచారించింది?
3. సుభద్రను అత్తవారింటికి పంపిన వైనం.
4. పిరదొసి ప్రభువునకు ఏమిని లేఖ రాశాడు?
5. గెడ్డాపు సత్యం గారు చెట్టు ఖండికలో చెప్పిన విశేషాలు.
6. నమ్మకున్న నేలలో సుబ్బారాయుడి పాత్ర.

7. నిద్రలేచిన భర్తలతో భార్యలు ఏ పనులు చేయించారు?

8. ఈ క్రింది వానికి సందర్భ సహిత వ్యాఖ్యలు వ్రాయండి :

(a) పగవారిని గూడదైవమున్

(b) గుసగుసలు బోయి రచ్చరలెల్లన్.

9. ఈ క్రింది వాటికి సందర్భ సహిత వ్యాఖ్యలు వ్రాయండి.

(a) నా కవిత నీకు లభించే నసత్య వాణికిన్

(b) విశ్వవిఖ్యాతి గంటివి వృక్షరాజ.

సెక్షన్ సి — (4 × 10 = 40 మార్కులు)

అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానములు వ్రాయుము.

10. (a) సాయుజ్యములో ధూర్జటి కవితా విధానాన్ని తెలుపండి.

(10)

లేదా

(b) సుభద్రా పరిణయంలో ఆచరించిన తెలుగువారి సంస్కృత సాంప్రదాయాలను తెలుపండి.

(2*01HIN15)

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.A./B.C.A. DEGREE (CBCS)
EXAMINATION, APRIL 2016.

(Examination at the end of Second Semester)

Part I – Language

GENERAL HINDI

(Regulation 2015-2016)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

PART – A

(Short Answer Questions)

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(5 × 5 = 25)

1. रामायण और महाभारत से क्या शिक्षा प्राप्त होती है?
2. भारत में विविधता किन-किन बातों में दिखायी देती है?
3. भारत के भाषा-भेद की समस्या पर विचार कीजिए।
4. एच.आय.वी/एड्स विषाणुओं का संक्रमण किन-किन माध्यमों से नहीं होता?
5. “भूख-हडताल” कहानी में लकडहारे का चरित्र-चित्रण कीजिए।
6. ‘भूख-हडताल’ कहानी का उद्देश्य क्या है?

7. 'मैं हार गयी' कहानी के शीर्षक की सार्थकता पर प्रकाश डालिए।

8. 'अनुवाद' की परिभाषा कीजिए।

PART - B

(Essay questions)

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

UNIT I

9. 'भारत एक है' निबन्ध का सारांश लिखिए।

(अथवा)

10. संस्कृति और साहित्य का परस्पर संबंध निबन्ध का सारांश लिखिए।

UNIT II

11. भूख-हडताल कहानी का सारांश लिखिए।

(अथवा)

12. 'जरिया' कहानी का उद्देश्य क्या है।

UNIT III

13. अंग्रेजी से हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

(a) Accountant

(b) Home Minister

(c) Governor

(d) Director

(e) Translation

(अथवा)

14. हिन्दी से अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए।

(a) परिपत्र

(b) पहचान पत्र

(c) मुख्य-मंत्री

(d) ज्ञापन

(e) छुट्टी

UNIT IV

15. अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

(a) पथ-प्रदर्शक

(b) अज्ञान

(c) चिरस्थायी

(d) एकता

(e) संस्कृति

(अथवा)

16. सन्धि-विच्छेद कीजिए।

(a) शिवालय

(b) परोपकार

(c) सदैव

(d) अत्यल्प

(e) सच्चरित्र

UNIT V

17. प्राध्यापक के पद पर नियुक्ति के लिए अपने कालेज प्रधानाचार्य के नाम पत्र लिखिए।

(अथवा)

18. कालेज (महाविद्यालय) में भर्ती होने के लिए आवेदन पत्र लिखिए।

UNIT IV

15. द्वयोः सम्पूर्णतया शब्दरूपाणि लिखत।

- (a) वधू (b) मातृ
(c) फल

अथवा

16. निर्विष्टविभक्तिषु शब्दरूपाणि लिखत।

- (a) तनु – तृतीया (b) नदी – षष्ठी
(c) वारि – द्वितीया (d) मधु – चतुर्थी
(e) नदी – प्रथमा

UNIT V

17. समासनामनिर्देशपूर्वकं पञ्चानां विग्रहवाक्यानि लिखत।

- (a) उपकृष्णम् (b) यथाशक्ति
(c) सूपप्रति (d) प्रत्यक्षम्
(e) महाबलः (f) चक्रपाणिः
(g) सपुत्रः

अथवा

18. समासस्य लक्षणं उदाहरणं च लिखत।

- (a) अव्ययीभावः (b) बहुव्रीहिः

(2*01SAN15)

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.A./B.C.A. DEGREE (CBCS)
EXAMINATION, APRIL 2016.

(Examination at the end of Second Semester)

Part I – Language

SANSKRIT

(Regulation 2015-2016)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

Note :

- Q. Nos. 7 and 8 in Part A are compulsory.
- Q. Nos. 2, 3, 7, 8, 15, 16, 17, 18 are to be answered only in Sanskrit.

PART – A

I. पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः (7, 8 प्रश्नौ अवश्यं समाधेयौ)

FIVE questions to be answered (Q. Nos 7 and 8 are compulsory)
(5 × 5 = 25)

1. एकस्य श्लोकस्य प्रतिपादार्थं तात्पर्यं च लिखत।

(a) मनोभिरामाः शृण्वन्तौ रथनेमिस्वनोन्मुखैः।

षड्जसंवादिनीः केका द्विधा भिन्नाः शिखण्डिभिः॥

(b) काप्यभिख्या तयोः शसीद ब्रजतोः शुद्धवेषयोः।

हिमनिर्मुक्तयुर्योगे चित्राचन्द्रमसोरिव ॥

2. (a) कालिदासस्य ग्रन्थानां नामानि लिखत।

(b) गङ्गा कथं जाह्नवी अभवत्?

3. (a) पण्डिताः गद्यमुद्दिश्य किमिति वदन्ति?

(b) सर्वेषां भूतलवासिनां जन्मसिद्धं कर्म किम्?

4. ससन्दर्भं भावं लिखत।

(a) आमोदमुपजिघ्रन्तौ स्वनिःश्वासानुकारिणम्।

(b) अमर्त्यसरितं कर्तुं मेने मर्त्यतरङ्गिणीम्।

5. ससन्दर्भं भावं लिखत।

(a) तात! भवते विज्ञापनीयानि सन्ति।

(b) मम पितामहः जन्मना विप्रः कर्मणा कृषीवलः।

6. आन्ध्रभाषायां आङ्ग्लभाषायां वा अनुवदत।

‘हा! बालचन्द्रिकाधिष्ठितेन घोराकारेण यक्षेण दारुवर्मा निहन्यते। सहसा समागच्छत। पश्यतेमम्’ इति।

7. द्वयोः निर्दिष्टलकारेषु धातुरूपाणि लिखत।

(a) लिख् – लङ् – अलिखत्

(b) डु कृञ् – लट् – करोति

(c) वन्द् – लोट् – वन्दताम्

8. सन्धिनामनिर्देशपूर्वकं पञ्च सन्धत्त।

(a) तत् + लयः

(b) अच् + अन्तः

(c) नृपः + जयति

(d) नराः + इमे

(e) कविः + आयाति

(f) रामस् + टीकते

(g) हरिः + त्रायते

PART – B

II. सर्वे प्रश्नाः समाधेयाः।

(5 × 10 = 50)

ALL questions shall be attempted.

UNIT I

9. वसिष्ठस्य आश्रमं वर्णयत।

अथवा

10. राजदम्पत्योः वसिष्ठाश्रमं प्रति प्रयाणं कथमभूत्? अभिवर्णयत।

UNIT II

11. चम्पूकाव्यलक्षणं निर्दिश्य चम्पूरामायणस्य स्थानम् उपपादयत।

अथवा

12. भगीरथः किं निमित्तीकृत्य घोरं तपस्तेपे?

UNIT III

13. पुष्पोदभवस्य मातापितृसमागमः कथमभूत्?

अथवा

14. ‘कृषिफलम्’ इति पाठस्य सारांशं समालिखत।

(2*01URD15)

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.A./B.C.A. DEGREE (CBCS) EXAMINATIONS, APRIL 2016.

(Examination at the end of Second Semester)

Part I – Language

(URDU) PROSE

(Regulation 2015-16)

Time : Three hours

Maximum : 75 marks

SECTION A – (5 × 5 = 25 marks)

I. ذیل میں دیئے گئے سوالوں میں سے پانچ کے جواب لکھئے :

۱۔ ڈرامہ اور اسکے عناصر کے بارے میں مختصر نوٹ لکھئے۔

۲۔ کریم رومانی کے حالات زندگی بیان کیجئے۔

۳۔ مضمون نگاری کے فن پر نوٹ لکھئے۔

۴۔ ڈرامہ نگاری کے متعلق آپ کیا جانتے ہیں؟ لکھئے۔

۵۔ سلیمان اطہر جاوید کی مرقع نگاری پر مختصر نوٹ لکھئے۔

۶۔ اس شعر کی تشریح کیجئے :

کمزور میری صحت بھی، کمزور میری بیماری بھی

اچھا جو ہوا کچھ کر نہ سکا، بیمار ہوا تو مر نہ سکا

۷۔ انشائیہ کسے کہتے ہیں؟

۸۔ ڈرامہ نگاری کی نشوونما کا جائزہ لیجئے۔

II. ہر یونٹ میں سے ایک سوال کا جواب لکھئے :

ہر سوال کے دس (10) نمبر ہیں۔

UNIT I

(10)

۹۔ اردو مضمون نگاری کے آغاز و ارتقاء کا جائزہ لیجئے۔



(10)

۱۰۔ سرسید کے حالات زندگی پر ایک مختصر مضمون لکھئے۔

۱۱۔ افسانہ ”ٹوبہ ٹیک سنگھ“ پر تنقیدی جائزہ لیجئے۔

۱۲۔ افسانہ کے اجزائے ترکیبی پر مختصر نوٹ لکھئے۔

UNIT III

(10)

۱۳۔ ڈرامہ ”گوڑ کی مکھیاں“ کا خلاصہ اپنے الفاظ میں لکھئے۔

یا

۱۴۔ کریم رومانی کی ڈرامہ نگاری کے متعلق لکھئے۔

UNIT IV

(10)

۱۵۔ سلیمان اطہر جاوید کے زندگی کے حالات تحریر کیجئے۔

یا

۱۶۔ اردو ادب میں مرقع نگاری کے بارے میں لکھئے۔

UNIT V

(10)

۱۷۔ مرقع استاد محترم زور صاحب کا خلاصہ لکھئے۔



۱۸۔ مشتاق احمد یوسفی کے زندگی کے حالات تحریر کیجئے۔