

(1108*215)

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, JULY 2016.

(Examination at the end of Second Semester)

Paper VI — SOCIOLOGICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION

(Regulation 2015-2016)

Time : Three hours

Maximum : 80 marks

PART A — (10 × 5 = 50 marks)

Answer TEN questions following Internal choice.

Each question carries 5 marks.

The candidates is expected to answer each question in about 1½ page or 30 lines.

1. (a) Explain the meaning of Sociology.

సామాజిక శాస్త్ర అర్థమును గూర్చి వివరింపుము.

Or

(b) What are the characteristics of socialisation?

“సాంఘికీకరణ” లక్షణాలను తెల్పుండి.

2. (a) How does Education preserve culture?

విద్య సంస్కృతిని ఎలా పరిరక్షిస్తుందో తెల్పుండి?

Or

(b) Explain the concept of cultural lag.

“సాంస్కృతిక వెనుకబాటు” అనుభావనను వివరింపుము.

3. (a) Does Education bring social change?

సామాజిక మార్పును విద్య తీసుకురాగలదా?

Or

(b) Write the attributes of Modernization.

ఆధునీకీకరణ గుణాలను వ్రాయండి.

4. (a) Who is a democratic teacher?

ప్రజాస్వామ్య ఉపాధ్యాయుడంటే ఏవరు?

Or

(b) Explain equalisation of Educational opportunities.

విద్యా సమానవకాశాలను గూర్చి వివరించుము.

5. (a) How education helps in National Integration?

జాతీయ సమైక్యతను విద్య ఎలా సహాయకారిగా ఉంటుంది?

Or

(b) What is the role of Education in promoting peace?

శాంతిని పెంపొందించడానికి విద్య పాత్ర వ్రాయండి.

6. (a) What do you mean by social mobility?

సాంఘిక గతశీలత అనగా నేమి?

Or

(b) Explain the concept of modernization.

ఆధునికీకరణ భావనను వివరించండి.

7. (a) Explain the role of media in socialization.

సాంఘికీకరణలో కుటుంబం నిర్వహించే పాత్రను గురించి వివరించండి.

Or

(b) Explain about cultural pluralism.

సాంస్కృతిక బహుళతవాదం గురించి వివరించండి.

8. (a) Briefly explain the agencies of Education.

విద్య యొక్క ప్రతినీతి సంస్థలను గూర్చి సంక్షిప్తంగా వివరించుము.

Or

(b) Write the role of Teacher in fostering international understanding.

అంతర్జాతీయ అవగాహనను పెంపొందించడంలో ఉపాధ్యాయుని పాత్రను వ్రాయుము.

9. (a) What is social stratification?

సామాజిక స్థరీకరణ అనగా నేమి?

Or

(b) What is the need for crisis management?

సంక్షోభ కార్య నిర్వాహక వర్గము యొక్క అవశ్యకత ఏమిటి?

10. (a) What are the characteristics of democratic Education?

ప్రజాస్వామ్య విద్య యొక్క లక్షణములను గూర్చి వ్రాయుము.

Or

(b) Explain the impact of socialisation on Education.

సాంఘికీకరణపై విద్య యొక్క ప్రభావాన్ని వివరించండి.

PART B — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions which carries 15 marks.

11. (a) Explain the programmes to promote international understanding.
అంతర్జాతీయ అవగాహన పెంపొందించే కార్యక్రమాలను వివరించండి.

Or

- (b) Define democracy and explain the role of education in strengthening democracy.
ప్రజాస్వామ్యాన్ని నిర్వచించి, ప్రజాస్వామ్యాన్ని పటిష్ఠపరచడంలో విద్య పాత్రను వివరించండి.

12. (a) Explain the relationship between sociology and education.
సామాజిక శాస్త్రము మరియు విద్యకు గల సంబంధమును వివరింపుము.

Or

- (b) Discuss the role of education as a facilitator of social change.
సామాజిక పరివర్తనకు దోహదకారిగా విద్య యొక్క పాత్రను చర్చించుము.



(1109*215)

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, JULY 2016.

(Examination at the end of Second Semester)

Paper VII — LEARNING AND TEACHING

(Regulation 2015-2016)

Time : Three hours

Maximum : 80 marks

PART A — (10 × 5 = 50 marks)

Answer TEN questions following internal choice.

Each question carries 5 marks.

1. (a) Write about the concept of learning.

అభ్యసన భావన గూర్చి వ్రాయుము.

Or

(b) What are the factors influencing learning?

అభ్యసనను ప్రభావితం చేయు కారకాలు ఏవి?

2. (a) Explain about types of memory.

స్మృతి రకాలను వివరింపుము.

Or

(b) What are the types of transfer of learning?

అభ్యసన బదలాయింపు రకములు ఏవి?

3. (a) Explain about Thorndike laws of learning.

థార్నడిక్ అభ్యసన నియమాలను వివరింపుము.

Or

(b) Write operant conditioning theory.

కార్యసాధన నిబంధన సిద్ధాంతము గూర్చి వ్రాయుము.

4. (a) Explain the behavioural theory of Pavlov.

పావ్లవ్ ప్రవర్తన సిద్ధాంతమును వివరింపుము.

Or

(b) What are the educational implications of Skinner theory?

స్కిన్నర్ సిద్ధాంతంలోని విద్యా పరంగా అంశాలు ఏవి?

5. (a) Discuss Bruner's theory of learning.
బ్రూనర్ సిద్ధాంతం గురించి వివరింపుము.

Or

- (b) Explain Piaget's cognitive development.
పియోజె సంజ్ఞాత్మక వికాసములను వివరింపుము.

6. (a) What is concept of insight learning?
అంతర్ దృష్టి అభ్యసన భావన ఏవి?

Or

- (b) Explain about Bandura's theory.
బందూర సిద్ధాంతము గురించి వివరింపుము.

7. (a) Write about the concept of teaching.
బోధన అను భావనను వివరింపుము.

Or

- (b) Distinction between training and teaching.
శిక్షణ మరియు బోధనకు మధ్యగల భేదాలేవి?

8. (a) Explain about phases of teaching.
బోధన దశలను గూర్చి వివరింపుము.

Or

- (b) Teacher – A facilitator – comment.
ఉపాధ్యాయుడు ఒక బోధసాధకుడు – వివరింపుము.

9. (a) Write briefly the meaning of learning environment.
అభ్యసన వాతావరణం అర్థమును క్లుప్తంగా వ్రాయుము.

Or

- (b) Explain about strategies to enhance learning.
అభ్యసనను పెంపొందించు వ్యూహాలను వివరింపుము.

10. (a) Explain the role of culture in the education process.
విద్యా ప్రక్రియలో సంస్కృతి పాత్ర వివరింపుము.

Or

- (b) What is the concept of emotional intelligence?
ఉద్వేగ ప్రజ్ఞ అనుభావన అనగానేమి?

PART B — (2 × 15 = 30 marks)

Answer the following questions.

11. (a) What is memory? Write about the strategies for better management of memory.
స్మృతి అనగానేమి? స్మృతి యొక్క మంచి నిర్వహణ వ్యూహముల గురించి వ్రాయుము.

Or

- (b) Discuss about the Vygotsky's – Social constructivism.
వైగాట్స్కీ సాంఘిక నిర్మాణాత్మక సిద్ధాంతము గురించి చర్చించుము.

12. (a) Teacher “as a role model, negotiator, co-learner and classroom researcher”. Comment.
ఉపాధ్యాయుడు ఒక “ఒక నమూనా, సంప్రదింపులు జరిపే వాడు, సగ అభ్యసకుడు మరియు తరగతి గది పరిశోధకుడు” చర్చించుము.

Or

- (b) Write about culturally responsive learning environment.
సాంస్కృతికంగా ప్రతిస్పందిత అభ్యసన వాతవరణం గూర్చి వ్రాయుము.



(1110*215)

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, JULY 2016.

(Examination at the end of Second Semester)

Paper VIII — CLASSROOM MANAGEMENT,
LEADERSHIP AND ACTION RESEARCH

(Regulation 2015-16)

Time : One and half an hours Maximum : 40 marks

PART A — (5 × 5 = 25 marks)

Answer FIVE questions following internal choice.

Each question carries 5 marks.

1. (a) Write the purpose of different “classroom seating arrangement”.

తరగతి గదిలో విద్యార్థుల కూర్చోను వరుస పద్ధతుల ప్రయోజనాలను వ్రాయండి.

Or

(b) What are the characteristics of inclusive classroom environment?

సమ్మేళిత అభ్యాసకుని తరగతి గది పరిసరం యొక్క లక్షణాలు ఏవి?

2. (a) Write need of classroom management.
తరగతి గది నిర్వహణ అవశ్యకతను వ్రాయుము.

Or

- (b) Explain briefly time management in classroom.
తరగతి గదిలో సమయ నిర్వహణను క్లుప్తంగా వివరించండి.

3. (a) Teacher as a facilitator of learning – Explain.
అభ్యసన సులభతరం చేయు వ్యక్తి ఉపాధ్యాయుడు -
వివరింపుము.

Or

- (b) Explain the theories of leadership.
నాయకత్వ సిద్ధాంతములను వివరింపుము.

4. (a) Describe the nature and characteristics of leader.
నాయకుని స్వభావము మరియు లక్షణాలను వర్ణించండి.

Or

- (b) Explain briefly strategies to develop leadership qualities.
నాయకత్వ లక్షణాల అభివృద్ధిలో వివిధ మార్గాలను
క్లుప్తంగా వివరించండి.

5. (a) Write about action research.
యాక్షన్ పరిశోధన గురించి వ్రాయుము.

Or

- (b) Explain the action research problem areas.
కార్యచరణ పరిశోధన సమస్య రంగాలను వివరించండి.

PART B – (1 × 15 = 15 marks)

Answer the following questions which carries 15 marks.

6. (a) Explain how managing with different types of students.

వివిధ రకాల విద్యార్థుల నిర్వహణ ఎలాగో వివరించండి.

Or

- (b) Explain the details of OHP, smart boards and display boards.

OHP, స్మార్ట్ బోర్డ్లు మరియు ప్రదర్శన బోర్డులను
సవివరంగా వివరించండి.

(1111*215)

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, JULY 2016.

(Examination at the end of Second Semester)

Paper IX — ART EDUCATION

(Regulation 2015-2016)

Time : 1½ hours

Maximum : 40 marks

PART A — (5 × 5 = 25 marks)

Answer FIVE questions following internal choice.

Each question carries 5 marks.

1. (a) Explain Aesthetics as a branch of philosophy.

తత్వశాస్త్రంలో ఒక భాగంగా సౌందర్యం గురించి వివరించండి.

Or

- (b) Define Art and write about its functions.

కళ అనగా నేమి? దాని యొక్క విధులు తెలపండి.

2. (a) Explain about Art and Society.
కళలు మరియు సమాజము గురించి వివరించండి.

Or

(b) Write about Art as a Medium of Education.
విద్యా మాధ్యమంగా కళను గురించి వ్రాయండి.

3. (a) Explain Teaching as an Art.
బోధన ఒక కళ వివరించండి.

Or

(b) How can drama be used as a form of Teaching?
నాటకాన్ని బోధనా మాధ్యమంగా ఎలా ఉపయోగిస్తారో తెలవండి?

4. (a) Write about Rabindranath Tagore's contributions to art.
రబీంద్రనాథ్ ఠాగూర్ కళా రంగానికి చేసిన సేవను గూర్చి వ్రాయండి.

Or

(b) What are the views of Elliot Eisener about Art and Education?
కళ మరియు విద్యా గూర్చి ఇలియట్ ఇస్నోర్ యొక్క అభిప్రాయాలు ఏవి?

5. (a) Write about Art in craft.
నైపుణ్యంలో కళను గురించి వ్రాయండి.

Or

(b) Mention some traditional arts.
సంప్రదాయ కళలను గూర్చి తెలుపండి.

PART B — (1 × 15 = 15 marks)

Answer the following question which carries 15 marks.

6. (a) What is the relationship between art and aesthetics?
సౌందర్య విద్య మరియు కళకు ఉన్న సంబంధాన్ని సవివరంగా వ్రాయండి.

Or

(b) Describe the Indian festivals and its artistic significance.
భారతీయ వండుగలు, వాటి కళాత్మక ప్రాముఖ్యతను గురించి వివరించండి.