

15. How do you assess diverse learners? Explain.

అభ్యాసకుల వైవిధ్యాలను ఎలా అంచనా వేస్తారు? వివరించుము.

16. Critically examine current examination practices and give suitable suggestions.

ప్రస్తుత పరీక్షా విధానాలను విమర్శనాత్మకంగా పరిశీలించి తగిన సూచనలను ఇవ్వండి?

(2*0A315)

B.Ed. (Special Education) (MR/HI) DEGREE
EXAMINATION, JULY 2017.

(Examination at the end of Second Semester)

Paper I — LEARNING, TEACHING AND
ASSESSMENT

(Regulation 2015-2016)

Time : Three hours

Maximum : 80 marks

SECTION A — (8 × 6 = 48 marks)

Answer any EIGHT questions.

Each question carries 6 marks.

The candidate is expected to answer each question
in about 1½ page.

1. Define learning and explain types of concepts.
అభ్యసనను నిర్వచించి, భావన రకాలను వివరించుము.
2. Explain with examples basic laws of learning.
అభ్యసన నియమాలను ఉదాహరణలతో వివరించుము.
3. Describe briefly schedules of reinforcement for learning.
అభ్యసనమునకు ఇచ్చే పునర్బలనం యొక్క షెడ్యూల్స్‌ను క్లుప్తముగా విశదీకరించుము.

4. How do you characterize a creative person?
సృజనాత్మక వ్యక్తి యొక్క గుణాలను సీమాలా గుర్తిస్తావు?

5. Briefly explain the process of learning.
అభ్యసన ప్రక్రియను క్లుప్తముగా వివరించుము.

6. What are the factors which affect attention?
అవధానమును ప్రభావితం చేయు కారకాలు ఏవి?

7. Define memory and explain types of memory.
స్మృతిని నిర్వచించి మరియు స్మృతి రకాలను వివరించుము.

8. What is the nature of motivation?
ప్రేరణ యొక్క స్వభావమును తెల్పుము?

9. Briefly explain constructivist perspective of assessment.
అంచనా యొక్క నిర్మాణాత్మక దృక్పథాన్ని క్లుప్తముగా వివరించుము.

10. What is the difference between "Assessment of Learning" and "Assessment for learning"?
అభ్యసనం యొక్క అంచనాకు మరియు అభ్యసనం కొరకు అంచనాకు మధ్యగల తేడాలను తెల్పుము.

11. Explain the use of curriculum based measurement.

పాఠ్యప్రణాళిక ఆధారిత మాపనం వలన కలుగు ఉపయోగాలను వివరించుము.

12. Describe briefly types of assessment items.

వివిధ రకాల అంచనా విధానాలను క్లుప్తముగా విశదీకరించుము.

SECTION B — (2 × 16 = 32 marks)

Answer any TWO questions.

Each question carries 16 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 5 pages.

13. Explain the role of teacher in promoting leadership qualities in classroom, school.

పాఠశాల, తరగతిగదిలో నాయకత్వ లక్షణాలను పెంపొందించుటలో ఉపాధ్యాయుని పాత్రను వివరించుము.

14. Describe in detail the stages of learning in Teaching Learning Process.

బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో అభ్యసన దశలు గూర్చి వివరించుము.

(2*0A415-1)

B.Ed. Special Education (MR/HI) DEGREE
EXAMINATION, JULY 2017.

(Examination at the end of Second Semester)

Paper II — PEDAGOGY OF TEACHING SCIENCE

(Regulation 2015-2016)

Time : Three hours

Maximum : 80 marks

SECTION A — (8 × 6 = 48 marks)

Answer any EIGHT questions of the following.

Each question carries 6 marks.

The candidate is expected to answer each question in
about 1½ page.

14. Explain the impact of science with special reference to issues related to environment and industrialization.

పర్యావరణము మరియు పారిశ్రామికతకు ప్రత్యేక అంశాలకు సంబంధించి విజ్ఞాన శాస్త్రము యొక్క ప్రభావమును గూర్చి వివరించుము.

15. How do you plan and organise science laboratory for children with disabilities? Explain with diagram.

వైకల్యం గల పిల్లలకు సైన్సు ప్రయోగశాలను ఏ విధంగా రూపొందించి, నిర్వహిస్తారో, చక్కటి పటము (ప్లాన్) గీసి వివరించుము.

16. Prepare a Blue-Print for any unit for conducting an achievement test.

విజ్ఞాన శాస్త్ర పాఠ్యపుస్తకము నుండి ఏదైనా ఒక యూనిట్ కు సాధన పరీక్ష నిర్వహించుటకు బ్లూ-ప్రింట్ తయారు చేయుము.

1. Explain the scope of science.

విజ్ఞాన శాస్త్ర పరిధిని వివరించుము.

2. What are the objective of teaching science at secondary level?

సెకండరీ స్థాయిలో విజ్ఞాన శాస్త్ర బోధన యొక్క లక్ష్యాలు ఏవి?

3. Science as an integrated area of study – Discuss.

విజ్ఞాన శాస్త్రము ఒక సమగ్ర అధ్యయనము - చర్చించుము.

4. What are the steps followed in preparing a unit plan?

యూనిట్ వధక తయారీలో అనుసరించే సాహసాలు ఏవి?

5. Discuss the need and importance of projects in teaching of science.

విజ్ఞాన శాస్త్ర బోధనలో ప్రాజెక్టుల యొక్క అవశ్యకత మరియు ప్రాముఖ్యతను చర్చించుము.

6. Explain about the concept - mapping.

కాన్సెప్ట్-మ్యాపింగ్ను గూర్చి వివరించుము.

7. Write the advantages and limitations of

(a) Lecture method

(b) Problem solving method.

క్రింది వాటి ప్రయోజనాలు మరియు పరిమితులను

వ్రాయుము :

(a) ఉపన్యాస పద్ధతి

(b) సమస్య - పరిష్కార పద్ధతి.

8. Write the use and classification of Teaching aids.

బోధనోపకరణాల ఉపయోగమును మరియు వర్గీకరణను తెల్పుము.

9. List out five activities, which the student can conduct as part of their science club activity.

సైన్సు క్లబ్బు యాక్టివిటీ క్రింది విద్యార్థి నిర్వహించదగిన ఏవైన ఐదు యాక్టివిటీలను తెల్పుము.

10. Explain the concept and need of Evaluation.

మూల్యాంకనము యొక్క భావనను మరియు అవశ్యకతను వివరించుము.

11. Write the significance of Comprehensive and Continuous Evaluation (CCE).

సమగ్ర నిరంతర మూల్యాంకనము యొక్క ప్రాముఖ్యతను గూర్చి వ్రాయుము.

12. Write about Computer Assisted Learning (CAL).

కంప్యూటర్ సహాయక అభ్యసనము గూర్చి వ్రాయుము.

SECTION B — (2 × 16 = 32 marks)

Answer any TWO questions of the following.

Each question carries 16 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 5 pages.

13. Prepare a lesson plan for any lesson of your choice for science text book.

విజ్ఞాన శాస్త్ర పాఠ్య పుస్తకము నుండి ఏదైనా పాఠమునకు పాఠ్య వధక రచన చేయుము.

(2*0A415-2)

SECTION B — (2 × 16 = 32 marks)

Answer any TWO questions of the following.

Each question carries 16 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 5 pages.

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (MR/HI) DEGREE
EXAMINATION, JULY 2017.

(Examination at the end of Second Semester)

13. Explain the perspectives on psychology of teaching and learning mathematics.

గణితశాస్త్ర బోధన మరియు అభ్యసనలో సైద్ధాంతిక విధానాల గురించి వివరింపుము.

14. Prepare a lesson plan for any topic of your choice in VIII class geometry unit.

8 వ తరగతి పాఠ్యపుస్తకములోని ఏదైనా రేఖాగణిత శీర్షికకు పాఠ్యవధకము తయారు చేయుము.

15. Describe analytic-synthetic methods of teaching mathematics.

గణితశాస్త్ర బోధనా పద్ధతులైన విశ్లేషణ - సంశ్లేషణ పద్ధతులను వివరింపుము.

16. Discuss the preparation of achievement test in mathematics.

గణితంలో సాధన నికష తయారీ గురించి చర్చించుము.

Paper III — PEDAGOGY OF TEACHING
MATHEMATICS

(Regulation 2015-2016)

Time : Three hours

Maximum : 80 marks

SECTION A — (8 × 6 = 48 marks)

Answer any EIGHT questions of the following.

Each question carries 6 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page.

1. Explain the meaning and importance of mathematics.

గణితం యొక్క అర్థము మరియు అవశ్యకతను వివరింపుము.

2. What are the contributions of Srinivasa Ramanujan to mathematics?

గణితశాస్త్రానికి శ్రీనివాస రామానుజన్ చేసిన సేవలు ఏమిటి?

3. Write the differences between cognitive domain and psychomotor domain.

సంజ్ఞానాత్మక రంగము మరియు మానసిక చలనాత్మక రంగము మధ్య గల వ్యత్యాసాలను వ్రాయుము.

4. Explain briefly the procedure for conducting pedagogical analysis.

పెడగోజికల్ విశ్లేషణ చేసే పద్ధతిని క్లుప్తంగా వివరించండి.

5. How do you make use of oral and written work in teaching of mathematics?

గణితబోధనలో మాఖిక మరియు వ్రాత పనిని సేవెట్లు వినియోగింతువు?

6. What are the advantages and limitations of demonstration method?

ప్రదర్శనా పద్ధతిలోని ప్రయోజనాలను మరియు పరిమితులను పేర్కొనుము.

7. How do you implement computer assisted instruction in your teaching?

కంప్యూటర్ ఆధారిత బోధనను, నీవు బోధించేటప్పుడు ఏ విధంగా అమలుపరుస్తావు?

8. Describe briefly the application of computers in the teaching and learning of mathematics.

గణితశాస్త్ర బోధన మరియు అభ్యసనలో కంప్యూటర్ వినియోగం ఎట్టిదో క్లుప్తంగా వివరింపుము.

9. How do you organize mathematics club?

గణితశాస్త్ర క్లబ్ ఎట్లు నిర్వహించెదవు?

10. Write the differences between formative and summative assessments.

రూపన మరియు సంకలన మూల్యాంకన పద్ధతుల మధ్య వ్యత్యాసాలను వ్రాయుము.

11. Describe the adaptations in evaluation procedure for students with disabilities.

ప్రత్యేక ప్రతిభావంతుల కొరకు చేపట్టిన మూల్యాంకన పద్ధతుల గురించి తెలుపండి.

12. Explain the advantages and limitations in individual and group learning.

వ్యక్తిగత మరియు సమూహ అభ్యసనలో గల ప్రయోజనాలను, పరిమితులను వివరింపుము.

14. 'Evaluation is concerned with the total process of teaching and learning – discuss.

మూల్యాంకనము, బోధన, అభ్యసన ప్రక్రియ మొత్తానికి సంబంధించినది, చర్చింపుము.

15. How would you prepare a unit test question paper? Explain its steps.

యునిట్ నికష ప్రశ్నాపత్రాన్ని ఎట్లు తయారు చేయుదురో వివరింపుము.

16. Explain the qualities of a good social studies teacher.

ఉత్తమ సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుని గుణగణాలు వివరింపుము.

(2*0A415-3)

B.Ed. Special Education (MR/HI) DEGREE EXAMINATION, JULY 2017.

(Examination at the end of Second Semester)

Paper IV — PEDAGOGY OF TEACHING SOCIAL SCIENCE

(Regulation 2015-2016)

Time : Three hours

Maximum : 80 marks

PART A — (8 × 6 = 48 marks)

Answer any EIGHT questions of the following.

Each question carries 6 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page.

1. Mention 5 (five) similarities and differences between social sciences and social studies.

సాంఘిక శాస్త్రము - సామాజిక శాస్త్రములకు గల ఐదు పోలికలు మరియు భేదములు తెల్పండి.

2. What are the characteristics of a good social studies teacher?

ఉత్తమ సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుని యొక్క లక్షణాలేవి?

3. What is the need for instructional planning in teaching social sciences?

సాంఘిక శాస్త్రములో బోధనా ప్రణాళిక ఆవశ్యకత ఏమిటి?

4. Explain the process of preparing annual plan.

వార్షిక ప్రణాళిక తయారీ ప్రక్రియను వివరింపుము.

5. Write about the lesson plan, suitable for children with disabilities.

వైకల్యము కలిగిన పిల్లలకు అనుకూలమైన పాఠ్యపథకము గురించి వ్రాయుము.

6. What do you mean by supervised study? Explain.

పర్యవేక్షిత అధ్యయనమనగా మీరేమి అర్థము చేసికొందురు? వివరింపుము.

7. Explain about problem method.

సమస్య వద్దతిని వివరింపుము.

8. Explain about different types of boards in teaching social sciences.

సాంఘిక శాస్త్ర బోధనలో వివిధ రకముల బోర్డుల గురించి వివరింపుము.

9. Explain about continuous and comprehensive evaluation.

నిరంతర మరియు సమగ్ర మూల్యాంకనమును గురించి వివరింపుము.

10. What are the enrichment techniques for children with disabilities?

వైకల్యము కలిగి వున్న పిల్లలకు కల్పించి నటువంటి ప్రగతి (enrichment) వద్దతులు ఏవి?

11. Explain the need of action research to a social science teacher.

సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడికి యాక్షన్ రిసెర్చ్ యొక్క అవసరాన్ని వివరింపుము.

12. Explain how you can develop a professional portfolio/teaching journal.

మీరు ఒక ప్రొఫెషనల్ పోర్ట్‌ఫోలియో లేదా బోధన పత్రిక యొక్క అభివృద్ధిని వివరింపుము.

PART B — (2 × 16 = 32 marks)

Answer any TWO questions of the following.

Each question carries 16 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 5 pages.

13. Write instructional objectives for any topic of your choice from VIII class civics.

8 వ తరగతి పాఠ్యశాస్త్రంలోని ఏదేని ఒక పాఠ్యాంశానికి బోధనా లక్ష్యాలను వ్రాయుము.

(2*0A515-4)

B.Ed. (Special Education) (MR/HI) DEGREE
EXAMINATION, JULY 2017.

Second Semester

www.kvrssgroup.com (Examination at the end of Second Semester)

Paper V — PEDAGOGY OF TEACHING HINDI

(Regulation 2015-2016)

Time : Three hours

Maximum : 80 marks

भाग - अ

- I. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर 1½ पृष्ठों में लिखिए। (8 × 6 = 48)
1. भाषा के महत्व की चर्चा करते हुए स्पष्ट करें कि 'भाषा : एक सांकेतिक साधन है'।
2. छात्रों के सस्वर वाचन में क्या दोष पाये जाते हैं? भाषा-शिक्षण की भिन्न-भिन्न विधियों को ध्यान में रखते हुए उन्हें कैसे दूर करेंगे?
3. मौन वाचन की उपयोगिता पर प्रकाश डालते हुए लिखो कि इसके क्या उद्देश्य हो सकते हैं?

4. बालकों को लिखना सिखाने की प्रक्रिया में किन बातों का ध्यान रखा जाए?

5. माध्यमिक स्तर पर हिन्दी पाठ्यक्रम में हुए परिवर्तनों का आकलन कीजिए।

6. पाठ योजना क्या है? इसका संरचनात्मक उपागम का परिचय दीजिए।

7. माध्यमिक स्तर पर व्याकरण शिक्षण की आवश्यकता और उपयोगिता पर चर्चा कीजिए।

8. दृश्य श्रव्य उपकरण क्या है? शिक्षण में उनका क्या महत्व है?

9. हिन्दी शिक्षण में भाषा प्रयोगशाला की उपयोगिता बताइए।

10. हिन्दी शिक्षक के विशिष्ट व सामान्य गुणों का वर्णन कीजिए।

11. कक्षा-कार्य और गृह-कार्य में क्या-क्या समानता और क्या-क्या अन्तर है?

12. संक्षिप्त टिप्पणी लिखो।

(a) सुलिपि

(b) श्रुत-लिपि

(c) अनुलिपि तथा प्रतिलिपि

भाग - आ

II. किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (2 × 16 = 32)

13. भाषा का मानव जीवन में क्या महत्व है? भाषा की प्रकृति बतलाते हुए उसके विभिन्न स्वरूपों का वर्णन कीजिए।

14. गद्य शिक्षण का अर्थ, उद्देश्य एवं विधियाँ लिखिए।

15. हिन्दी शिक्षण की किन्हीं दो अधनूतन विधियों का परिचय एवं इनके उपयोग की तुलनात्मक समीक्षा कीजिए।

16. पाठ-योजना का परिचय, उपयोग और महत्व बताते हुए किसी पाठ के ज्ञानात्मक, भावात्मक और कौशलात्मक उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

(2*0A515 – 5)

**B.Ed. (Special Education) (MR/HI) DEGREE
EXAMINATION, JULY 2017.**

(Regulation 2015 – 16)

(Examination at the end of II Semester)

Paper–VI: PEDAGOGY OF TEACHING ENGLISH

Time : Three hours

Maximum : 80 marks

SECTION A — (8 × 6 = 48 marks)

**Answer any EIGHT questions. Each questions carries
Six marks. The candidate is expected to answer each
question in about one and half page.**

1. How would you develop cognitive Academic language proficiency (CALP). Explain briefly.
2. What are principles of language teaching. Explain any two with examples.
3. Why should we prepare Instructional planning?
4. Write about the procedure of Lesson Planning.
5. What do you understand by language across Curriculum? Give examples.
6. What is Constructive approach? Explain with an example.

7. Write about Teaching portfolio.
8. Why should we use instructional material?
9. How do you test listening skill with reference to phonology?
10. What is error analysis? How do you do it?
11. Explain structural – situational method.
12. Differentiate between an approach and a method.

SECTION B — (2 × 16 = 32 marks)

**Answer any TWO questions. Each question carries 16
marks. The candidate is expected to answer each
question in about Five pages.**

13. Discuss the need and importance of Unit and lesson plan.
14. How do you develop Basic Interpersonal Communication skills? Illustrate your answer.
15. What is Communicative language teaching? Explain its principles, procedure and merits.
16. Describe different evaluation tools for children with disabilities.

(2*0B615)

B.Ed. Special Education (MR/HI) DEGREE
EXAMINATION, JULY 2017.

(Examination at the end of Second Semester)

www.kvrssgroup.com

Paper VII — INCLUSIVE EDUCATION

(Regulation 2015-2016)

Time : One and half hours

Maximum : 40 marks

SECTION A — (4 × 6 = 24 marks)

Answer any FOUR questions.

Each questions carries 6 marks. The candidate is expected to answer each question in about 1½ page.

1. Write the meaning and need of Inclusive education.

సహిత విద్య యొక్క అర్థము మరియు దాని అవశ్యకతను తెలుపుము.

2. Explain the salient features of the SSA 2000.

2000 సర్వశిక్షా అభియాన్ యొక్క ముఖ్యమైన లక్షణాలు గురించి వ్రాయుము.

3. Describe the nature and characteristics of Multiple disabilities.

బహుళ వైకల్యాల స్వభావం మరియు లక్షణాల గూర్చి వ్రాయుము.

4. Write a brief note on universal design for learning.

అభ్యసనకు యూనివర్సల్ డిజైన్ గురించి అక్షు వ్యాసము వ్రాయుము.

5. What type of resources are necessary for Inclusive education?

సహిత విద్యకు ఏ విధమైన వనరులు అవసరము?

6. What do you understand by Peer mediated instruction?

Peer మీడియేటెడ్ బోధన అనగా నేమి?

SECTION B — (1 × 16 = 16 marks)

Answer any ONE question, it carries 16 marks.

The candidate is expected to answer in about 5 pages.

7. Discuss the advantages and disadvantages of mainstreaming.

ప్రధాన ప్రవంతిని యొక్క ప్రయోజనాలు మరియు లోపాలను గూర్చి చర్చించండి.

8. Explain the role of regular and resource teacher in teaching plus curriculum in Inclusive education programme.

సహిత విద్య కార్యక్రమములో అదనపు పాఠ్యప్రణాళికను బోధించుటలో రెగ్యులర్ మరియు రిసోర్సు ఉపాధ్యాయుల పాత్రను వివరించుము.

(200C13HI15)

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (HI) DEGREE
EXAMINATION, JULY 2017.

(Examination at the end of Second Semester)

Paper VIII — CURRICULUM DESIGNING,
ADAPTATION AND EVALUATION

(Regulation 2015–2016)

Time : Three hours

Maximum : 80 marks

SECTION A — (8 × 6 = 48 marks)

Answer any EIGHT questions.

Each question carries 6 marks.

The candidate is expected to answer each question in
about 1½ page.

1. What are the types of curriculum?

ప్రణాళిక యొక్క రకాలు ఏవి?

2. What are the curricular needs of children with
hearing impairment in scholastic areas?

స్కూలస్థిక్ పరిధిలో వినికిడి లోపము గల విద్యార్థుల ప్రణాళిక
అవసరములను తెల్పుము.

14. Define reading. Reading is used to develop
language in children with hearing impairment.
Explain with examples.

పఠనమును నిర్వచించి పఠన అభ్యాసము బదిర విద్యార్థులలో
భాషాభివృద్ధికి ఏ విధంగా తోడ్పడుతాయి? ఉదాహరణలతో
వివరించుము.

15. What is the meaning of curriculum adaptation and
write its types and process?

ప్రణాళిక అనుసరణీయత అనగా ఏమి? మరియు రకములను
ప్రణాళిక అనుసరణీయత రకములను వర్ణించుము.

16. What are the challenges faced in curricular
evaluation process by special educator?

ప్రణాళిక మూల్యాంకనములో ప్రత్యేక ఉపాధ్యాయుడు
ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలను తెల్పుము.

3. Define curriculum. Explain the meaning of curriculum.

ప్రణాళికను నిర్వచించి దాని యొక్క అర్థమును వివరింపుము.

4. Write the types of developing reading skills.

పఠన అభ్యాసము యొక్క రకాలను గూర్చి వ్రాయుము.

5. What are the pre-requisites for reading?

పఠన అభ్యాసమునకు ముందు అవసరమయ్యే చర్యలు ఏవి?

6. What are the steps to be followed in developing writing skills?

లేఖన నైపుణ్యమును అభివృద్ధిపరచుటకు అనుసరించవలసిన వద్దతులు ఏవి?

7. Explain any two types of writing skills.

ఏవేని రెండు లేఖన నైపుణ్యములను వివరింపుము.

8. Discuss the various adaptations required for a pre school for children with hearing impairment.

ఏ ఏ రకాల ప్రణాళిక అనుసరణీయతలను pre-school బడిర విద్యార్థులకు అవసరము? చర్చించుము.

9. Write about the principles in curricular adaptation.
ప్రణాళిక అనుసరణీయతలో గల సూత్రములను వ్రాయుము.

10. Write the concept and need for curricular evaluation.

ప్రణాళిక మూల్యాంకనము యొక్క భావన మరియు అవశ్యకతను గూర్చి వ్రాయుము.

11. What are the methods of curricular evaluation?

ప్రణాళిక మూల్యాంకనములో గల వద్దతులను తెల్పుము.

12. Write the process of curricular evaluation.

ప్రణాళిక మూల్యాంకనము యొక్క ప్రక్రియను గూర్చి వ్రాయుము.

SECTION B — (2 × 16 = 32 marks)

Answer any TWO questions.

Each question carries 16 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 5 pages.

13. What are the approaches and strategies to develop reading skills and independent reading? Explain.

పఠన నైపుణ్యము మరియు వ్యక్తిగత (లేక) స్వతంత్రపఠనమును అభివృద్ధిపరచుటకు గల ఉపగమాలు, నైపుణ్యములు ఏవి? వివరింపుము.

SECTION B – (2 × 16 = 32 marks)

Answer any TWO questions.

Each question carries 16 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 5 pages.

(200C13MR15)

B.Ed. Special Education (MR) DEGREE
EXAMINATION, JULY 2017.

(Examination at the end of Second Semester)

Paper IX — CURRICULUM DESIGNING,
ADAPTATION AND EVALUATION

(Regulation 2015 – 16)

Time : Three hours

Maximum : 80 marks

SECTION A – (8 × 6 = 48 marks)

Answer any EIGHT questions of the following.

Each question carries 6 marks.

The candidate is expected to answer each question in about one and half page.

13. Explain the steps in developing curriculum and challenges of developing curriculum for inclusion.

కరిక్యులమ్ తయారీలో గల సోపానాలను వివరించి, సహిత పాఠశాల కరిక్యులమ్ తయారీలో ఎదుర్కొనే సవాళ్ళను వ్రాయుము.

14. Write about Rehabilitation of PWIDS under National Skill Development Scheme (NSDS by MSJ&E)

జాతీయ నైపుణ్యాభివృద్ధి పథకము క్రింద మానసిక వికలాంగుల పునరావాసము గూర్చి వ్రాయుము.

15. Discuss about the curriculum adaptations required for PWIDS in Inclusive School.

సహిత పాఠశాలలో మానసిక వికలాంగులకు అవసరమయిన పాఠ్య ప్రణాళికలోని అడాప్ట్మెంట్లను గూర్చి చర్చించుము.

16. Explain about emerging trends in Evaluation – CCE, Grading System and Teacher made Tests.

మూల్యాంకనములో ఉద్భవిస్తున్న విధానాలను వివరించుము. CCE (నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనము), గ్రేడింగ్ వ్యవస్థ, టీచర్ మేడ్ పరీక్షలు.

1. Define curriculum and explain its concept.

విద్యా ప్రణాళికను నిర్వచించి, దాని భావనను వివరించుము.

2. Explain the steps in curriculum development.

కరిక్యులమ్ రూపొందించుటలో గల సోపానాలను వివరించుము.

3. Write the significance of Early Childhood Education and School Readiness.

పూర్వ ప్రాథమిక విద్య మరియు పాఠశాల సంసిద్ధత గొలుక్కు ప్రాముఖ్యతను తెల్పుము.

4. What is the need of curriculum adaptation?

కరిక్యులమ్ సవరణ యొక్క అవశ్యకత ఏమిటి?

5. Discuss the need of family involvement in Pre-school and Primary level curriculum designing.

పూర్వ ప్రాథమిక మరియు ప్రాథమిక స్థాయిలో కరిక్యులమ్ రూపొందించేటపుడు కుటుంబము పాల్గొనవలసిన అవసరమును గూర్చి చర్చించుము.

6. Write about the curriculum at vocational level.

ఒకేషనల్ స్థాయిలోని కరిక్యులమ్ గూర్చి వ్రాయుము.

7. What are the adaptations required at secondary level curriculum?

సెకండరీ స్థాయి కరిక్యులమ్లో ఏ మార్పులు అవసరము?

8. Write the implications of placement for inclusion in community.

కమ్యూనిటీలో విలీనంకు నియామకపు అన్వయాలు గూర్చి వ్రాయుము.

9. Explain the terms :

ఈ పదాలను వివరించుము :

(a) Adaptation

(b) Accommodation.

10. Explain the concept of curriculum Evaluation.

కరిక్యులమ్ యొక్క మూల్యాంకనము అనే భావనను వివరించుము.

11. Discuss various approaches of Evaluation.

వివిధ మూల్యాంకనా ఉపగమములను గూర్చి చర్చించుము.

12. What is differential evaluation?

డిఫరెన్షియల్ మూల్యాంకనము అనగానేమి?