

15. Explain the role of teacher in promoting leadership qualities in classroom and school.

పాఠశాల తరగతి గదిలో నాయకత్వ లక్షణాలను పెంపొందించుటలో ఉపాధ్యాయుని పాత్రను వివరించుము.

16. Explain CCE and NCF (2005).

CCE మరియు NCF (2005) ను వివరించుము.

**(2\*0A315)**

B.Ed. Special Education (MR/HI) DEGREE  
EXAMINATION, JULY 2018.

(Regular/Supplementary)

Second Semester

Paper I — LEARNING, TEACHING AND  
ASSESSMENT

(Regulation 2015-2016)

Time : Three hours

Maximum : 80 marks

SECTION A — (8 × 6 = 48 marks)

Answer any EIGHT questions.

Each question carries 6 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page.

1. Write the concept and definition of Intelligence.

ప్రజ్ఞను నిర్వచించి, భావనను వ్రాయండి.

2. Write the concept and characteristics of creativity.

సృజనాత్మకత భావనను మరియు లక్షణములను వివరించండి.

3. Explain with examples basic laws of learning.

అభ్యసన నియమాలను ఉదాహరణలతో వివరించుము.

4. Describe Memory and Thinking.  
స్మృతి మరియు ఆలోచనను వివరించండి.

5. What is learning Environment?  
అభ్యసన పరిసరాలను తెలుపుము.

6. Write maxims of Teaching.  
బోధన సిద్ధాంతమును వ్రాయండి.

7. Define Assessment and write "Assessment of learning".  
అంచనాను నిర్వచించి అభ్యసనం యొక్క అంచనాను వివరించండి.

8. Describe Curriculum Based measurement.  
పాఠ్యప్రణాళిక ఆధారిత మాపనం వలన కలుగు ఉపయోగాలను వివరించుము.

9. Explain the Revisiting key concepts in school evaluation.  
పాఠశాల మూల్యాంకనములో గల రివిసిటింగ్ భావనను తెలుపుము.

10. Describe direct, indirect and inferential level of assessment items.

ప్రత్యక్ష, పరోక్ష మరియు అనుమితీల యొక్క అంచనాలను తెలుపుము.

11. Write definition and affecting factors of attention.

అవధానమును నిర్వచించి, ప్రభావితం చేయు కారకాలను తెలుపుము.

12. Describe piaget learning theory.

పియాజెట్ అభ్యసన సిద్ధాంతమును వివరించండి.

SECTION B — (2 × 16 = 32 marks)

Answer any TWO questions.

Each question carries 16 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 5 pages.

13. Explain assessment items.

అంచనా అంశాలను వివరించండి.

14. How do you assess diverse learners? Explain.

అభ్యాసకుల శైవిద్యాలను ఎలా అంచనా వేస్తారు? వివరించుము.

(2\*0A415-1)

B.Ed. Special Education (MR/HI) DEGREE  
EXAMINATION, JULY 2018.

(Regular / Supplementary)

Second Semester

Paper II — PEDAGOGY OF TEACHING SCIENCE

(Regulation 2015-2016)

Time : Three hours

Maximum : 80 marks

SECTION A — (8 × 6 = 48 marks)

Answer any EIGHT questions of the following.

Each question carries 6 marks.

14. Explain project method and write advantages and disadvantages.

ప్రాజెక్ట్ పద్ధతిని వివరించండి మరియు ప్రయోజనాలను, వరిమితులను తెలుపండి.

15. Prepare a lesson plan for of any lesson of your choice for 8<sup>th</sup> class science text book.

8వ తరగతి విజ్ఞానశాస్త్ర పాఠ్య పుస్తకములోని ఏదైన ఒక పాఠ్యాంశమును తీసుకుని పాఠ్యప్రణాళికను వివరించండి.

16. Explain the role of science laboratory in teaching and learning process.

బోధన మరియు అభ్యసన ప్రక్రియలో సైన్స్ ప్రయోగశాల యొక్క పాత్రను తెలుపుము.

1. Role of science for sustainable development. Explain.

స్థిరమైన అభివృద్ధి కొరకు విజ్ఞానశాస్త్రము యొక్క పాత్రను తెలుపుము.

2. Explain the scope of science.

విజ్ఞానశాస్త్ర వరిధిని వివరించండి.

3. What are the steps followed in planning a unit plan?

యూనిట్ పథక తయారీలో అనుసరించే సాహసాలు ఏవి?

4. Write about the need for pedagogy analysis.

బోధన విశ్లేషణ యొక్క అవసరమును వివరించండి.

5. Explain the concept mapping.

కాన్సెప్ట్-మ్యాపింగ్ను గూర్చి వివరించండి.

6. Write about contextual learning with reference to children with disabilities.

వైకల్యము గల విద్యార్థులకు సంబంధించిన సందర్భాత్మక అభ్యాసాన్ని గురించి వ్రాయండి.

7. Write the use and classification of teaching aids.

బోధనోపకరణాల ఉపయోగమును మరియు వర్గీకరణను తెల్పుము.

8. Discuss the need and importance of projects in teaching of science.

విజ్ఞానశాస్త్ర బోధనలో ప్రాజెక్టుల అవసరము మరియు ప్రాముఖ్యతను చర్చించండి.

9. Explain the adaptations of evaluation procedure with reference to children with disabilities.

వైకల్యము గల విద్యార్థులకు మూల్యాంకన ప్రక్రియలలో గల అనుసరణలను తెలుపుము.

10. Write about the uses of constructive approach in teaching science.

విజ్ఞాన శాస్త్ర బోధనలో నిర్మాణాత్మక విధానాల ఉపయోగాలను తెలుపుము.

11. Write the significance of Comprehensive and Continuous Evaluation.

సమగ్ర నిరంతర మూల్యాంకనము యొక్క ప్రాముఖ్యతను గూర్చి వ్రాయుము.

12. Explain the diagnostic test.

డయగ్నోస్టిక్ పరీక్షను వివరించండి.

SECTION B — (2 × 16 = 32 marks)

Answer any TWO questions of the following.

Each question carries 16 marks.

13. Write a note on safety of scientific equipments with reference to children with disability.

వైకల్యముగల విద్యార్థులకు సూచనగా సైంటిఫిక్ పరికరముల భద్రత గురించి వ్రాయండి.

SECTION B — (2 × 16 = 32 marks)

(2\*0A415-2)

Answer any TWO questions of the following.

Each question carries 16 marks.

B.Ed. Special Education (MR/HI) DEGREE  
EXAMINATION, JUNE 2018.

The candidate is expected to answer each question in  
about 5 pages.

(Regular/Supplementary)

13. Mention the importance of ICT and multimedia resources for teaching mathematics.

గణిత శాస్త్ర బోధనలో ICT మరియు బహుళ మాధ్యమ వనరుల యొక్క ప్రాముఖ్యత వివరించండి.

Second Semester

Paper III — PEDAGOGY OF TEACHING  
MATHEMATICS

(Regulation 2015–2016)

14. Write lesson plan of a topic of your choice.

మీకిష్టమైన ఒక పాఠానికి పాఠ్య పథకాన్ని వ్రాయండి.

Time : Three hours

Maximum : 80 marks

15. Explain project method with an example.

ప్రకల్పన పద్ధతినీ సాదాహరణంగా వివరించండి.

SECTION A — (8 × 6 = 48 marks)

Answer any EIGHT questions of the following.

Each question carries 6 marks.

16. Explain the steps to be followed for preparing scholastic achievement test in mathematics with the help of an illustration.

గణిత శాస్త్ర సాధనా నికషను రూపొందించడంలో వివిధ స్థాయిలను ఉదాహరణ ద్వారా వివరించండి.

The candidate is expected to answer each question in  
about 1½ page.

1. What are the values of teaching mathematics at secondary level? Explain.

సెకండరీ స్థాయిలో గణిత శాస్త్ర బోధనా విలువలు ఏవి? వివరింపుము.

2. How can you consider nature of mathematics as a symbolic language?

గణిత శాస్త్ర స్వభావాన్ని భాషా సంజ్ఞ అని ఏవిధంగా వివరించెదరు.

3. List the characteristics of disability students.

ప్రత్యేక ప్రతిభావంతులైన విద్యార్థుల లక్షణాలను వివరించండి.

4. Explain the process of promoting speed and accuracy in mathematics.

గణిత శాస్త్రంలో వేగాన్ని మరియు ఖచ్చితత్వాన్ని అభివృద్ధి పరచు విధానాన్ని వివరింపుము.

5. What are the steps in the preparation of lesson plan? Explain.

పాఠ్య పథక రచనలోని సాపానాలేవి ? వివరింపుము.

6. How do you identify slow – learning? Suggest remedial measurement for them.

మందు అభ్యాసకులను ఎట్లు గుర్తిస్తావు? వారికి కొన్ని ప్రాత్నాహక కార్యక్రమాలను సూచించండి.

7. Explain the concept attainment model.

భావన ప్రాప్తి మోడల్‌ను వివరింపుము.

8. Write four limitations of Bloom's taxonomy.

బ్లూమ్స్ వర్గీకరణలోని నాలుగు పరిమితులను వ్రాయుము.

9. How do you prepare technology integrated lessons?

సాంకేతికత సమన్వయపరచిన పాఠ్యపథకాలను నేవెట్లు రూపొందింతువు?

10. Explain lecture method.

ఉపన్యాస పద్ధతి గురించి వివరించండి.

11. Describe different kinds of teaching aids with suitable examples.

వివిధ రకాల బోధనోపకరణాలను తగిన ఉదాహరణలతో వివరించండి.

12. Explain different types of evaluation.

వివిధ రకాల మూల్యాంకనములను వివరింపుము.

15. Explain about lecture and discussion method.

ఉపన్యాస మరియు చర్చ పద్ధతులను గురించి వివరింపుము.

16. Explain different types of instructional material used in teaching learning process of children with disabilities.

ప్రత్యేక అవసరాలు కలిగిన పిల్లల యొక్క బోధనకు వినియోగించే వివిధ రకముల బోధన ఉపకరణాలను వివరింపుము.

(2\*0A415-3)

B.Ed. Special Education (MR/HI) DEGREE  
EXAMINATION, JULY 2018.

(Regular/Supplementary)

Second Semester

Paper IV — PEDAGOGY OF TEACHING SOCIAL  
SCIENCE

(Regulation 2015-2016)

Time : Three hours

Maximum : 80 marks

PART A — (8 × 6 = 48 marks)

Answer any EIGHT questions.

1. Explain the concept and nature of social science.  
సాంఘికశాస్త్రం యొక్క భావన మరియు స్వభావాన్ని వివరించండి?
2. State the aims and objectives of teaching social science.  
సాంఘికశాస్త్ర బోధన యొక్క ఉద్దేశ్యాలు మరియు లక్ష్యాలును తెల్పుము?
3. What do you mean by instructional planning?  
State its need and importance.  
బోధన ప్రణాళిక అనగా నేమి? దాని యొక్క అవసరము మరియు ప్రాముఖ్యతను తెల్పుము?

4. What is the procedure of unit and lesson plan for the children with disabilities?

వైకల్యాలున్న పిల్లలకు యూనిట్ మరియు పాఠ్యప్రణాళిక విధానం ఏమిటి?

5. What are the different types of curricular approaches? Explain briefly.

వివిధ రకాల పాఠ్యప్రణాళిక యొక్క ఉపగమములు ఏవి? క్లుప్తంగా వివరించుము?

6. What are the accommodations required in teaching children with disabilities?

వైకల్యాలున్న పిల్లలను బోధించే అవసరం ఉన్న పనులు ఏమిటి?

7. State the need and purpose of evaluation in social science.

సాంఘికశాస్త్రము మూల్యాంకనం యొక్క అవసరము మరియు ప్రయోజనాలను తెల్పుము?

8. What do you mean by construction of teacher made test?

ఉపాధ్యాయ నిర్మిత నికష యొక్క అర్థము తెల్పుము?

9. Explain the concept and importance of "Action Research".

యాక్షన్ రిసెర్చ్ యొక్క భావనను మరియు ప్రాముఖ్యతను వివరించుము.

10. State how case study is important to a school teacher.

పాఠశాల ఉపాధ్యాయుడికి వ్యక్తి అధ్యయనము యొక్క ప్రాముఖ్యతను తెల్పుము?

11. State some of the important teaching of materials for teaching children with disabilities.

ప్రత్యేక అవసరాలు కలిగిన పిల్లలకు ముఖ్యమైన కొన్ని బోధన ఉపకరణాలను గురించి తెల్పుము?

12. Describe in detail about written and oral tests.

వ్రాత మరియు మౌఖిక పరీక్షల గురించి వివరంగా వివరించండి.

PART B — (2 × 16 = 32 marks)

Answer any TWO of the following.

13. Explain the procedure and steps of writing a lesson plan.

పాఠ్యప్రణాళిక యొక్క తయారీ ప్రక్రియ మరియు సోపానాలు గురించి వివరించుము?

14. Describe in detail about different approaches of curriculum (at least three).

వివిధ రకముల పాఠ్యప్రణాళిక యొక్క ఉపగమముల గురించి వివరంగా వివరించండి? (కనీసము మూడు).



(2\*0A515-4)

B.Ed. Special Education (MR/HI) (II Semester)  
DEGREE EXAMINATIONS, JULY 2018.

(Regular/Supplementary)

Paper V : PEDAGOGY OF TEACHING HINDI

(Regulation 2015-16)

Time : Three hours

Maximum : 80 marks

भाग - अ

- I. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं आठ प्रश्नों के उत्तर 1½ पृष्ठों में लिखिए। (8 × 6 = 48)
1. शिक्षा, समाज, व्यापार, राजनीति, शोध एवं विकास में भाषा का क्या योगदान है? स्पष्ट कीजिए।
  2. हिन्दी गद्य साहित्य की आधुनिक विधाएँ क्या - क्या हैं? विवरण दीजिए।
  3. व्याकरण - शिक्षण की भिन्न - भिन्न विधियों का उल्लेख करते हुए लिखिये कि आपको कौन - सी विधि सबसे अच्छी लगती है और क्यों?

4. माध्यमिक स्तर ओअर व्याकरण शिक्षण की आवश्यकता और उपयोगिता। विवरण दिजिए।
5. गद्य - शिक्षण में अर्थबोध, व्याख्या, विश्लेषण और सयुक्त विधि का परिचय दीजिए।
6. पद्य शिक्षण के उद्देश्यों को स्पष्ट करते हुए, उसके भिन्न भिन्न सोपानों का उल्लेख कीजिए।
7. किसी पाठ के ज्ञानात्मक, कौशलात्मक और भावात्मक उद्देश्यों की चर्चा करो।
8. माध्यमिक स्तर पर हिन्दी शिक्षण के लक्ष्य और उद्देश्य क्या है?
9. शिक्षा मे कौन - कौन से दृश्य - श्रव्य साधनों का प्रयोग किया जाता है? आप इनका व्यवहार भाषा की शिक्षा में किस प्रकार करेंगे?
10. भाषा अधिगम में भाषा प्रयोगशाला का क्या स्थान है? स्पष्ट कीजिए।
11. मूल्यांकन की संकल्पना, उद्देश्य और महत्व के बारे में लिखो?
12. संक्षिप्त टिप्पणी लिखो।
  - (a) फ्लैश कार्ड
  - (b) सुलेख
  - (c) अनुलिपि तथा प्रतिलिपि

- II किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (2 × 16 = 32)
13. पाठ्यक्रम, सहायक सामग्री और पाठ्यविधियों का आलोचनात्मक विवेचन।
14. गद्य शिक्षण का अर्थ, उद्देश्य एवं विधियाँ लिखिए।
15. पाठ - योजना क्या है? अपने मन पसंद किसी एक हिन्दी पाठ की पाठ - योजना लिखिए।
16. मूला - भूत भाषा कौशल - श्रवण, वाचन, पठन और लेखन का परिचय दीजिए।

**(2\*0A515-5)**

B.Ed. Special Education (MR/HI) DEGREE  
EXAMINATION, JULY 2018.

(Regular/Supplementary)

Second Semester

Paper VI — PEDAGOGY OF TEACHING ENGLISH

(Regulation 2015-2016)

Time : Three hours

Maximum : 80 marks

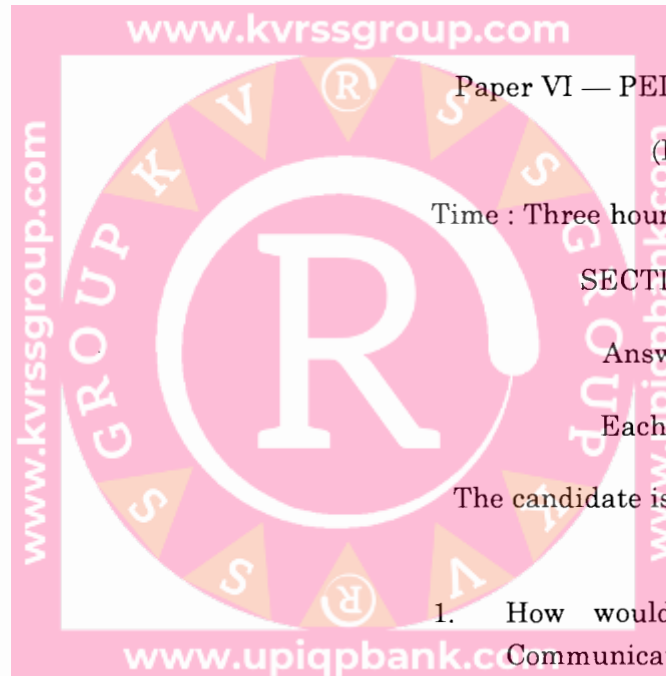
SECTION A — (8 × 6 = 48 marks)

Answer any EIGHT questions.

Each question carries 6 marks.

The candidate is expected to answer each question in  
about 1½ page.

1. How would you develop Basic Interpersonal Communication Skills (BICS)?
2. Enumerate the principles of English language teaching.



3. Explain the need of teaching English as second language in India.
4. What is the procedure of planning a lesson? Explain briefly.
5. Mention different aims and objectives of teaching English at secondary school level.
6. Write about co-operative learning.
7. Write a short note on structural situational method.
8. How would you develop listening and speaking skills among your children? Explain with an example.
9. Discuss the need and importance of unit and lesson plan.
10. Write about language laboratory.
11. How do you test language elements with reference to grammar?
12. How would you do error analysis?

SECTION B — (2 × 16 = 32 marks).

Answer any TWO questions.

Each question carries 16 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 5 pages.

13. Trace out the current trends in modern English Literature in Indian context.
14. How do you plan and adapt units and lessons for children with disabilities.
15. Describe individualized assessment for children with disabilities.
16. Write short note on
  - (a) Task Based Approach
  - (b) Constructive approach
  - (c) Language games.

(2\*0B615)

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (MR/HI) DEGREE  
EXAMINATION, JULY 2018.

(Regular/Supplementary)

Second Semester

(Examination at the end of Second Semester)

Paper VII — INCLUSIVE EDUCATION

(Regulation 2015-16)

Time : One and Half hours

Maximum : 40 marks

SECTION A — (4 × 6 = 24 marks)

Answer any FOUR questions.

Each questions carries 6 marks.

The Candidate is expected to answer each question in  
about 1½ page.

1. Differentiae between Integrated and Inclusive  
education.

సమీకృత విద్య మరియు సహిత విద్య మధ్యగల బేధాలను  
తెలుపుము.

2. List out the barriers for Inclusive education.

సహిత విద్యకు సంబంధించిన ఆటంకాలన పేర్కొనుము.

3. What do you mean by UNCRPD – 2006?

UNCRPD – 2006 అనగా నేమో వ్రాయుము.

4. Enumerate the rights of children.

బాలల హక్కులను పేర్కొనుము.

5. How do you address the educational needs of children with special needs in an Inclusive classroom?

సహిత విద్యా తరగతి గదిలో ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల విద్యా అవసరాలను ఎలా అధిగమించ గలవు?

6. Discuss about Universal Design for learning.

అభ్యసనకు సంబంధించిన ఏకీకృత డిజైన్‌ను గూర్చి చర్చించుము.

SECTION B — (1 × 16 = 16 marks)

Answer any ONE question. It carries 16 marks.

The Candidate is expected to answer in about  
5 pages.

7. Write about PWD Act –1995.

PWD Act –1995 గూర్చి వ్రాయుము.

8. What do you mean by Station Teaching Parallel Teaching, alternating teaching and Team teaching.

స్టేషన్ టీచింగ్, పారలల్ టీచింగ్, ఆల్టర్నేటింగ్ టీచింగ్ మరియు టీమ్ టీచింగ్ అనగానేమో వివరింపుము.

14. Explain the meaning, types and process of curriculum adaptation.

కరిక్యులమ్ అనుసరణీయత యొక్క అర్థము, వాటి రకాలు మరియు ప్రక్రియను వివరించుము.

15. Explain about the assessment procedures of reading skills at different levels and also the approaches and strategies to develop reading skills.

పఠన నైపుణ్యాలను అంచనా వేయు ప్రక్రియలు మరియు వాటిని పెంపొందించే ఉపగమములు మరియు వ్యూహాలను వివరించుము.

16. Discuss the challenges faced by special educator in curricular evaluation process.

కరిక్యులర్ మూల్యాంకన ప్రక్రియలో ప్రత్యేక ఉపాధ్యాయులు ఎదుర్కొంటున్న సవాళ్ళను చర్చించుము.

(200C13HI15)

B.Ed. Special Education (MR/HI) DEGREE  
EXAMINATION, JULY 2018.

(Regular/Supplementary)

Second Semester

Paper VIII — CURRICULUM DESIGNING,  
ADAPTATION AND EVALUATION

(Regulation 2015-16)

Time : Three hours

Maximum : 80 marks

SECTION A — (8 × 6 = 48 marks)

Answer any EIGHT questions. Each question carries 6 marks. The candidate is expected to answer each question in about 1½ page.

1. Define curriculum and explain its models.

విద్యా ప్రణాళిక నిర్వచించి, వాటి నమూనాలను వివరించుము.

2. Explain the steps in curriculum development.

కరిక్యులమ్ రూపొందించుటలో గల సోపానాలను వివరించుము.

3. Write the strategies to develop reading skills.

పఠన నైపుణ్యాలు పెంపొందించుటకు తగిన వ్యూహాలను వ్రాయుము.

4. Explain the models of developing reading skills.

పఠన నైపుణ్యాలను పెంపొందించు నమూనాలను వివరించుము.

5. What are the pre-requisites for developing writing skills?

లేఖన నైపుణ్యాలు పెంపొందించుటకు తగిన పూర్వ ఆవశ్యకతలు ఏవి?

6. Write the need of curriculum adaptation for children with of hearing impairment.

శ్రవణ వైకల్యం గల పిల్లలకు కరిక్యులమ్ నవరణ చేయవలసిన ఆవశ్యకతను తెల్పుము.

7. What are the adaptations required at secondary level?

సెకండరీ స్థాయి కరిక్యులమ్లో అవసరమయిన అనుసరణీయతలు ఏవి?

8. Discuss the curriculum needs of children with HI in scholastic areas.

స్కూలాస్టిక్ అంశాలలో వినికీడి లోపం గల పిల్లల యొక్క కరిక్యులర్ అవసరాలను చర్చించుము.

9. Explain the concept of curricular evaluation.

కరిక్యులర్ మూల్యాంకనము యొక్క భావనను చర్చించుము.

10. Discuss various approaches of evaluation.

మూల్యాంకనము యొక్క వివిధ ఉపగమములను చర్చించుము.

11. Explain the methods of curricular evaluation.

కరిక్యులర్ మూల్యాంకనము యొక్క పద్ధతులను చర్చించుము.

12. Write the implications of placement for inclusion in community.

సమాజంలో వితీనంకు నియామకపు అన్వయాలను గూర్చి వ్రాయుము.

SECTION B — (2 × 16 = 32 marks)

Answer any TWO questions. Each question carries 16 marks. The candidate is expected to answer each question in about 5 pages.

13. Explain about the assessment procedures of written language at different levels and write the strategies for developing writing.

లేఖన పూర్వక భాషను అంచనా వేయు ప్రక్రియను వివరించి, వివిధ స్థాయిలలో లేఖన నైపుణ్యాలను పెంపొందించే వ్యూహాలను వ్రాయుము.



14. Implications of placement for Inclusion in community, documentation, Record maintenance and reporting.

సమ్మిళితంలో చేర్చడానికి సముదాయము. డాక్యుమెంటేషన్, రికార్డు నిర్వహణ మరియు నివేదిక యొక్క చిక్కుల వ్రాయండి.

15. Discuss about adaptation, Accommodation and modification for school subjects.

పాఠశాల సబ్జెక్టులలో అనుకరణ, వసతి మరియు సవరణల గురించి చర్చించండి.

16. Explain the differential evaluation of PWID in inclusive setup.

సమ్మిళిత విద్యలో మానసిక వికలాంగుల యొక్క అవకలన మూల్యాంకనము గురించి వివరించండి.

(200C13MR15)

B.Ed. Special Education (MR/HI) DEGREE EXAMINATION, JULY 2018.

(Regular/Supplementary)

Second Semester

Paper IX – CURRICULUM DESIGNING, ADAPTATION AND EVALUATION

(Regulation 2015 – 16)

Time : Three hours

Maximum : 80 marks

SECTION A – (8 × 6 = 48 marks)

Answer any EIGHT questions of the following.

Each question carries 6 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 1½ page.

1. Meaning of curriculum and explain the purpose of curriculum.

పాఠ్యప్రణాళిక యొక్క అర్థము మరియు ఉద్దేశ్యాన్ని వ్రాయండి.

2. Write the approaches of curriculum designing.

పాఠ్యప్రణాళిక రూపకల్పన యొక్క విధానాలను వ్రాయండి.

3. Which area curricular domains enhancement in early childhood?

ప్రారంభ బాల్యదశలో పాఠ్యప్రణాళికలో ఏ ప్రాంతంలో విస్తరణ ఉంటుంది.

4. Need for curriculum adaptation in Special Education Setup.

ప్రత్యేక విద్యలో పాఠ్యప్రణాళిక అనుకరణల అవసరం ఏమిటి?

5. Write about the pre academic skills.

పూర్వ విద్యా నైపుణ్యాల గురించి వ్రాయండి.

6. How will you plan curriculum at secondary level?

ద్వితీయ స్థాయిలో పాఠ్యప్రణాళికను నీవు ఎట్లు తయారు చేస్తారు.

7. Write about pre academic curriculum and co-curricular activities.

పూర్వ విద్య పాఠ్యప్రణాళిక మరియు సహ పాఠ్యప్రణాళిక కార్యకలాపాలను గురించి వ్రాయండి.

8. Explain the meaning and definition of curriculum evaluation.

పాఠ్యప్రణాళిక మూల్యాంకనం యొక్క అర్థం మరియు నిర్వచనాన్ని వివరించండి.

9. Write the implications of evaluation for Inclusion.

సమ్మిళితంలో మూల్యాంకనం యొక్క చిక్కులను వ్రాయండి.

10. Write about curriculum at vocational level.

వృత్తిపరమైన శిక్షణ స్థాయిలో పాఠ్యప్రణాళికను గురించి వ్రాయండి.

11. Explain the steps in curriculum development.

పాఠ్యప్రణాళిక అభివృద్ధిలోని దశలను వివరించండి.

12. Write the significance of Early Childhood Education and school readiness.

పూర్వ ప్రాథమిక విద్య మరియు పాఠశాల సంసిద్ధత యొక్క ప్రాముఖ్యతను తెలుపుము.

SECTION B – (2 × 16 = 32 marks)

Answer any TWO questions.

Each question carries 16 marks.

The candidate is expected to answer each question in about 5 page.

13. Define Curriculum Evaluation and how will you implement in Inclusion.

సమ్మిళిత విద్యలో మూల్యాంకనం చేయడంలో గల చిక్కుల గురించి వ్రాయండి.